

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية وهران

وزارة التربية الوطنية

المستوى : الأولى متوسط

متوسطة شرفاوي عاي

المدة الزمنية : ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

**السند :**

الزهور تتفاضل برائحة العطر ، والشعراء يتفاضلون بآساع الخيال ، ويتفاضل العلماء بسعة المعرفة والإخلاص ، ويتفاضل الرجال بمكارم الأخلاق ، وإن أشد ما يؤثر في الناس ويستحوذ على إعجابهم جمال الخلق الذي يزيّن الإنسان بتيجان المهابة ، وروعة السمّت الرائق ، وإن تأثير الكلمة الطيبة والبسمة الصافية أبلغ في قلوب الناس من كلّ الخطب ومن كلّ كلمات المجاملة الخاوية.

ما أروع أن نقف في الطريق المزدهم ليمر بنا كبار السن ! ونبادر إخواننا بالبسمة والسلام ، ما أجمل أن نحبّ الناس ونعطيهم بدل أن نأخذ منهم ، نكتب على الرّمل زلاتهم ، ونحفر فوق الصخر محاسنهم ، ونفعل أموراً تدخل السرور على قلوبهم ، إن حاجة الإنسان لحسن الخلق كحاجة الطير الحبيس للأفق ، وحاجة الأرض للمطر ، وحاجة الطفل لأمه .

يزهو المجتمع بدسن الخلق ويقوى ويتماسك، ويبني لنفسه مجداً ومهابةً بين المجتمعات الأخرى ما أنبل سجايا أهل الخلق عندما يشعرون بالمحتاجين فيمدون لهم يد العون ، ويحسنون بالمجروحين والمكروبين فيواسونهم ، ويحسنون بالمتخاصمين فيصلحون بينهم .

د/ بدر الحسين - صناعة الأفكار -

**أثرى لغتي :**

- ❖ يستحوذ : يغاب .
- ❖ تيجان : جمع تاج .
- ❖ المهابة : التعظيم والتقدير .
- ❖ سجايا: جمع سجية الطبيعة والخلق .

**الأسئلة :**

**الوضعية الأولى: (06 نقاط)**

- 1- أذكر ثلاثة أخلاق إيجابية وردت في النص.
- 2- الأخلاق تجعل المجتمع فاضلاً، متلاحماً ومترابطاً. دلّ على ذلك من النص.
- 3- اشرح الكلمة الآتية: « الخاوية» و هات من السند ضد : « الحزن ».
- 4- ضع عنواناً مناسباً للنص.

5- قدر قيمة للنص .

### الوضعية الثانية: ( 06 نقاط )

1- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً: « الزهور » ، « المجروحين » .

2- أتم الجدول الآتي معتمداً على النص :

جمع توكسير من الفقرة الأولى	جمع مؤنث سالم من الفقرة الأخيرة	اسماً موصولاً	فاعلاً

3- بين نوع الهمزة في الكلمات الآتية مع التعليل : ابنٌ - أتخلقٌ - انطلقٌ - أمٌ .

4- استخرج من النص :

❖ طباقاً مبيّناً نوعه .

❖ تشبيهاً .

5- حدّد نوع النص .

### الوضعية الإدماجية: ( 08 نقاط )

السياق : يدرّس في قسمك تلميذ مجتهد في دراسته، كثير القراءة للكتب، ورغم ذلك كان زملاؤه يشتكون من سوء أخلاقه فكفرت بنصحه بطريقتك الخاصة.

السند : يقول الشاعر حافظ ابراهيم :

لا تحسبن العلم ينفع وحده \*\*\*\*\* مالم يتوج ربة بخلاق .

والعلم إن لم تكتنفه شمائل \*\*\*\*\* تعليه، كان مطيه الإخفاق

التعليمة : في مسّ لا يتعدى عشرة أسطر أسرد الفكرة التي خطرت ببالك والطريقة التي انتهجتها لنصحه ، موظفاً الروابط المناسبة .

انتهى	صفحة 02 من 02	أسرة اللغة العربية / بالتوفيق للجميع
-------	---------------	--------------------------------------

نظم إجابتك وحسن خطك وثق  
بنفسك فأنت ناجح بإذن الله