



" في ليلة الجمعة بعد العشاء اجتمعت عائلتنا في غرفة الاستقبال للسهر ، هذا أبي وجدي في جانب من الغرفة يتحدثان ، وبترشقان القهوة ، وتلك أمي تنسج صدارا من الصوف لأخي الصغير ، أما أنا ومحمود وفاطمة فقد كنا بوسط الغرفة ، نلعب بقطار قديم ، قد فسد محركه ، فصار بطينا كالسلفاة ، فلما أعيانا أمره تركناه وتوجهنا نحو جدتنا الجالسة قرب المدفأة ، فجنونا أمامها ، ورغبنا منها أن تحكي حكاية من حكاياتها الطريفة ، فأخذت **تقص** علينا قصة "ابن السلطان والغول" وكانت قصة عجيبة مخيفة ، ولما وصل الحديث إلى التقاء ابن السلطان بالغول لصقت أختي الصغيرة برجلي جدتي ، وتعلقت بركبتيها ، من شدة الخوف ، ولكن لما سمعت أن ابن السلطان غلب الغول وقتله ، ذهب فزعها واطمأنت . أتمت جدتي حكايتها ثم قالت : "الآن إلى فراشكم يا أولادي".

"اقرأ" الجزء الثالث بتصريف

الوضعية الأولى: (10 ن)

1. اذكر أربع شخصيات وردت في النص: 2ن
2. حدّد مكان وزمان هذه السهرة العائلية: 2ن
3. علّل تعلّق الأخت الصغرى بركبتي الجدّة: 1ن
4. استخرج من النصّ جملتين تدلان على أنّ السهرة في فصل الشتاء: 2ن
5. بيّن سبب اطمئنان الأخت الصغرى: 1ن
6. - اشرح : فزعها = هات ضداً عياناً: 1ن
7. استخلص عنواناً مناسباً للسند: 1ن

الوضعية الثانية (10 ن)

1. أعرب ما تحته خطّ: 2ن

الكلمة	إعرابها
قديم
تقصّ

2. أكمل الجدول اعتماداً على مضمون النصّ: 2ن

ضميراً	نوعه	فعلها	زمنه
.....

3. حدّد شكل النصّ: ونمطه: 2ن
4. سمّ الصورة البيانية الآتية ثم حدّد أركانها: القطار بطيء كالسلفاة. 2ن
5. صمّم جملة تتضمن فعل أمر: 1ن
6. استخلص قيمة مستفادة من النصّ: 1ن

الأستاذة قرشي