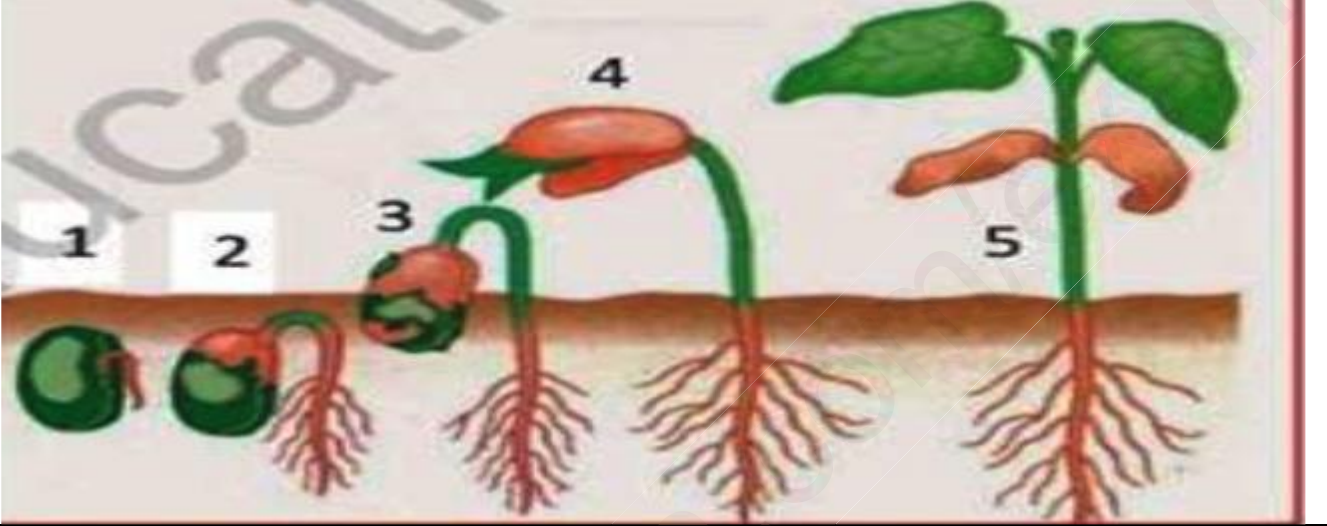


الوضعية الأولى: (06 نقاط)

قام فوج من تلاميذ السنة الأولى متوسط ، بزرع بذور الفاصوليا وسقيها بانتظام ، ثم سجلوا مختلف التغيرات التي طرأت على البذور خلال 20 يوم .
- النتائج المحصل عليها موضحة في الوثيقة (1).



الوثيقة (1)

التعليمات :

- 1- سمّ الظاهرة المدروسة . ← (3,5 ن)
2- أشرح مختلف التغيرات التي طرأت على البذرة لتتحول إلى نبتة فتية . ← (2,5 ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

خرجت في عطلة فصل الربيع في نزهة إلى الحقول المجاورة ، فانددهشت لتنوع الأزهار بألوانها الزاهية .

<p>تمثل الزهرة الجهاز التكاثري للنباتات ذات الأزهار.</p>	<p>زهرة (1)</p>	<p>زهرة (2)</p>	<p>زهرة (3)</p>
<p>السند (2) :</p>	<p>السند (1) : مقاطع عرضية لأزهار مختلفة من حيث الجنس</p>		

التعليمات :

- 1- أكمل الفراغ بما يناسب من كلمات : الأسيديّة - الخلايا الجنسية الذكورية - (البويضات) - المدقة
الخلايا الجنسية الأنثوية - (حبوب الطلع) . ← (3 ن)
- تتمثل المناسل الذكورية في الزهرة في دورها إنتاج
- تتمثل المناسل الأنثوية في الزهرة في دورها إنتاج

2 - صنف الأزهار الموضحة في السند (1) حسب جنسها . ← (3ن)

الوضعية الإدماجية (08ن) :

أحمد تلميذ في سنة أولى متوسط يفرط (يكثر) من تناول السكريات و البروتينات والدهن و يتناول الأدوية دون استشارة الطبيب ، و يحبس البول لأنه يستحي أن يطلب من أستاذه الذهاب إلى المرحاض فأذى ذلك إلى إصابته بمرض القصور الكلوي و عند زيارته للطبيب تحصلنا على النتائج الموضحة في السندات التالية:

<table border="1"> <tr> <td>تحليل البول</td> <td>القيمة المقاسة في دم أحمد (ل/غ)</td> <td>القيمة المرجعية عند طفل سليم (ل/غ)</td> </tr> <tr> <td>البولة (فضلات أزوتية سامة)</td> <td>0,7</td> <td>0,3</td> </tr> </table>		تحليل البول	القيمة المقاسة في دم أحمد (ل/غ)	القيمة المرجعية عند طفل سليم (ل/غ)	البولة (فضلات أزوتية سامة)	0,7	0,3	
تحليل البول	القيمة المقاسة في دم أحمد (ل/غ)	القيمة المرجعية عند طفل سليم (ل/غ)						
البولة (فضلات أزوتية سامة)	0,7	0,3						
السند (2): التحليل الطبي لدم أحمد		السند (1): صورة أحمد						

	<ul style="list-style-type: none"> - الحلويات و المشروبات الغازية الغنية بالسكريات . - الشيبس الغني بالأملاح المعدنية . - البروتينات الحيوانية كاللحوم التي تخلف مادة سامة البولة و تراكمها يسبب تلف الكلية و بالتالي قصور كلوي
السند (4): البنية التشريحية للكلية	السند (3): الأغذية التي يتناولها أحمد بكثرة

التعليمات : اعتمادا على مكتسباتك المعرفية و السندات المقدمة أجب عما يلي :

- 1 - استخرج من السياق السلوكات السلبية التي يقوم بها أحمد(2ن)
- 2 - أ - قارن بين كمية البولة (الفضلات السامة) في دم أحمد و دم الطفل السليم(5,1ن)
ب - استنتج دور الكلية في الجسم(5,1ن)
- 3 - قَدِّم نصيحتين لتحسيس وتوعية الأطفال من هذا المرض(2ن)

الصفحة 2/2	تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح * أستاذ المادة *	* انتهى *
------------	---	-----------