

التمرين الأول (6 نقاط):

مجيد تلميذ في سنة أولى متوسط تتكون أسرته من الأفراد التالية: جده كبير في السن ومتقاعد، والده بناء، أمه حامل في شهرها السادس، و أخته تلميذة في الابتدائي، حيث تقوم الأم باعداد الوجبات التي تلي حاجياتهم.

1. أعط تعريف الراتب الغذائي؟

2. اقترح لكل شخص الراتب الذي يحتاجه؟

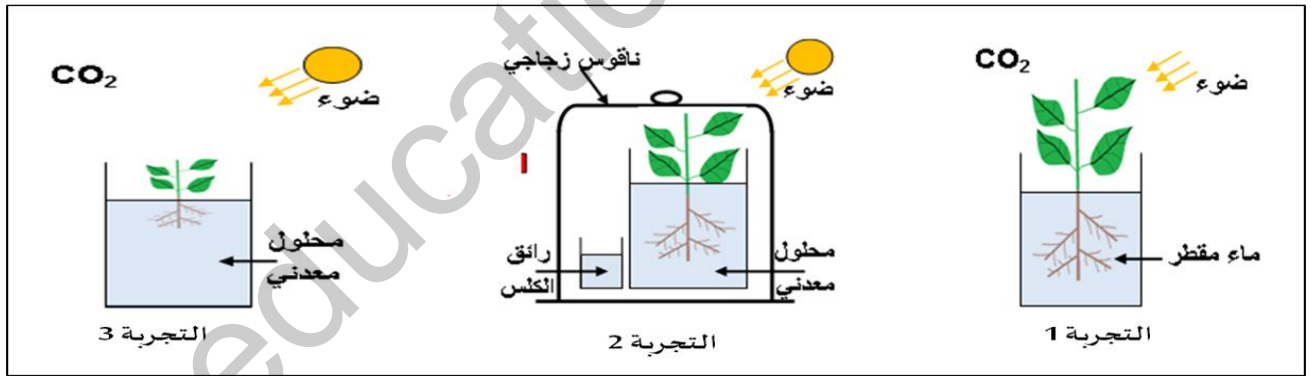
جده:.....
والده:.....
أخته:.....
مجيد:.....
أمه:.....

3. ما هي العوامل وراء اختلاف الراتب الغذائي؟

..... و و و

التمرين الثاني (6 نقاط):

أليك الوثيقة التالية التي توضح تجارب أجريت على النبات الأخضر من أجل معرفة العناصر الغذائية له:



1. أذكر النتائج المتوقعة في كل تجربة وفسرها؟

التجربة	النتيجة المتوقعة	التفسير
1		
2		

2. ما هو دور رائق الكلس في التجربة 2؟

3. استنتج شروط نمو النبات؟

الوضعية الادماجية (8نقاط):

يعاني سكان بعض المناطق الجبلية من تضخم الغدة الدرقية بحيث اعتاد هؤلاء على شرب الماء من الينابيع التي تفتقر إلى ملح اليود واستعمال نوع من ملح الطعام الغير معالج في وجباتهم إضافة إلى عدم تناولهم الأسماك.

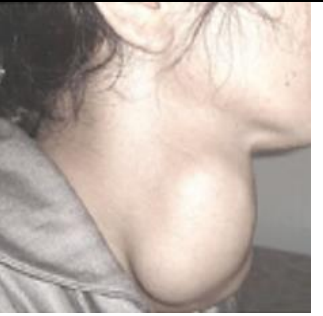
السندات:

السند 1:

السند 2:

السمك مصدر طبيعي للبروتين غني
بعنصر اليود، عنصر الكالسيوم،
عنصر الفوسفور.

ملح غير معالج	ملح معالج
هو ملح مستخرج من الطبيعة لا يضاف له عنصر اليود	هو ملح طعام مخلوط بكميات صغيرة من عنصر اليود



السند 3: صورة جانبية لامرأة

مصابة بهذا المرض

التعليمات:

1. فسر سبب ظهور هذه المرض عند سكان القرى

2. قدم ثلاث نصائح وقائية من هذا المرض وأمراض سوء التغذية.

التفاؤل وقت الفشل ذكاء

بالتوفيق أساتذة المادة