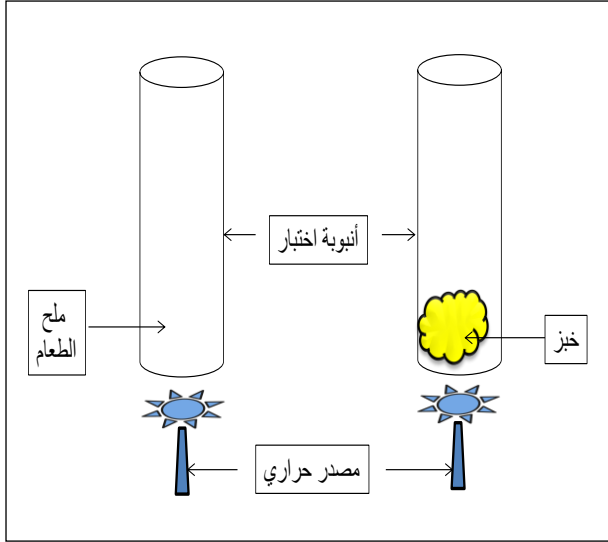


التمرين الأول 6:

1- إليك التجارب التالية



- أ- ماهي الملاحظات المنتظرة بعد التسخين لمدة طويلة؟
ب- فسر هذه الملاحظات؟
ج- صنف الغذاءين حسب المصدر.

2- من أجل الكشف عن أحد العناصر البسيطة المكونة للخبز

أجريت التجربة التالية :

خبز + ← أزرق بنفسجي

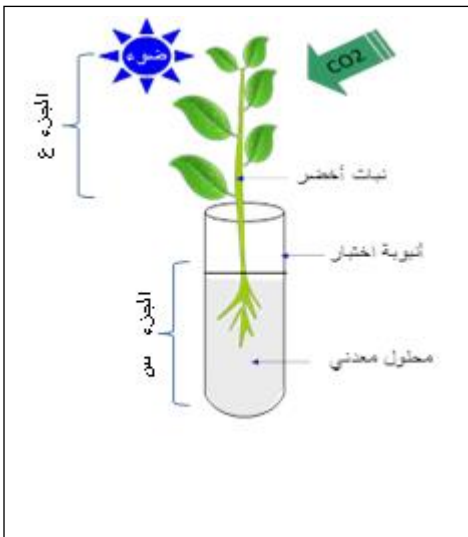
أ- أعد كتابة العبارة مع ملاء الفراغ.

ب- ما هو نوع الغذاء البسيط المراد الكشف عنه؟

التمرين الثاني: 6:

يقوم النبات الأخضر بعدة وظائف حيوية هامة .

1- إليك التركيب التجريبي التالي:



أ- ماذا يمثل الحرف س؟

ب- ما هو دوره؟

ج- من هو الجزء المسؤول عن الإمتصاص في هذا الجزء؟

2- إذا استبدلنا المحلول المعدني بالماء المقطر .

أ- ماهي النتيجة المتوقعة بالنسبة للنبات؟

ب- فسر هذه النتيجة.

ج- ما هي العناصر المعدنية الأساسية في المحلول المعدني للنمو الجيد للنبات؟

الوضعية الإدماجية 8:

في القديم كان بعض سكان قرية تملاحت بأيت اسماعيل يستعملون في غذائهم الملح المستخرج من الطبيعة (ملح غير معالج) إضافة الى عدم تناولهم للأسماك وهذا بسبب بعد المنطقة عن المدينة مما سبب لهم مرض مرتبط بالتغذية.

السندات المقترحة عليك تساعدك في اكتشاف طبيعة هذا المرض .

السندات:



الوثيقة 3 :
صورة جانبية لامرأة
مصابة بالمرض

السماك مصدر طبيعي
للبروتين غني بعنصر اليود
، عنصر الكالسيوم ،
عنصر الفوسفور

الوثيقة 2

| ملح معالج | ملح غير معالج |
|--|--|
| هو ملح طعام مخلوط بكميات صغيرة من عنصر اليود | هو ملح مستخرج من الطبيعة لا يضاف له عنصر اليود |

الوثيقة 1

التعليمات

من خلال السندات ومكتسباتك القبلية.

- 1- حدد طبيعة المرض الذي أصيب به هؤلاء الأشخاص.
- 2- برر سبب الإصابة بهذا المرض؟
- 3- قدم نصيحة في مجال التغذية لتفادي هذا المرض.

بالتوفيق — أساتذة المادة .