



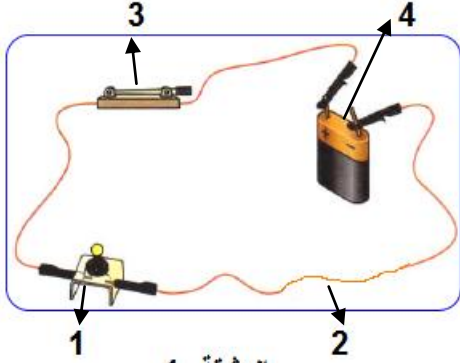
المدة : ساعة واحدة

المراقبة المستمرة في مادة : العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الوضعية 1 : (06نقاط)

في إطار العمل الفوجي طلب الأستاذ من سلمى وزميلتها بانجاز التركيب المبين في الوثيقة (1) :

المطلوب



الوثيقة -1-



- مخطط الدارة -

(1) تعرف على العناصر المرقمة ؟

1 ← 2 ← 1
3 ← 4 ← 3

(2) أرسم المخطط النظامي لهذه الدارة، ومثل النموذج الدوراني للتيار؟

(3) أكمل الجدول حيث نقوم باستبدال العنصر 3 ببعض المواد :

المواد	يتوهج	لا يتوهج
خشب		
قطعة نحاس		
بلاستيك		
مفتاح حديدي		

الوضعية 2 : (06نقاط)

أراد سامي تشغيل مصباحي دراجته الأمامي والخلفي معا، فاشترى مولدا كهربائيا (4.5V) ومصباحين متماثلين (6V) وأسلاك توصيل، وعند غلق القاطعة لاحظ أن توهج المصباحين ضعيف فقرر نزع أحد المصباحين لكنه تفاجأ بانطفاء المصباح الثاني .

المطلوب:

(1) فسر سبب ضعف توهج المصباحين ؟

.....

(2) مانوع ربط التركيب التي قام بها سامي ؟ أرسم مخططها النظامي ؟

نوع الربط :



- الوثيقة 2 -

(3) ماذا تقترح على سامي لكي يتوهج المصباحان بصفة عادية ؟

.....

الوضعية الإدماجية: (08نقاط)

في ورشة العلوم الفيزيائية قام كهربائي المتوسطة بتركيب دارة كما تبينه الوثيقة -3-، فتساءل زميلك عن هذه الدارة وكيفية تشغيلها .

المطلوب: انطلاقا مما درست ساعد زميلك في الاجابة عما يلي :

(1) أ- مانوع هذه الدارة ؟

ب- كيف نسمي العنصر 1؟ ما دوره ؟

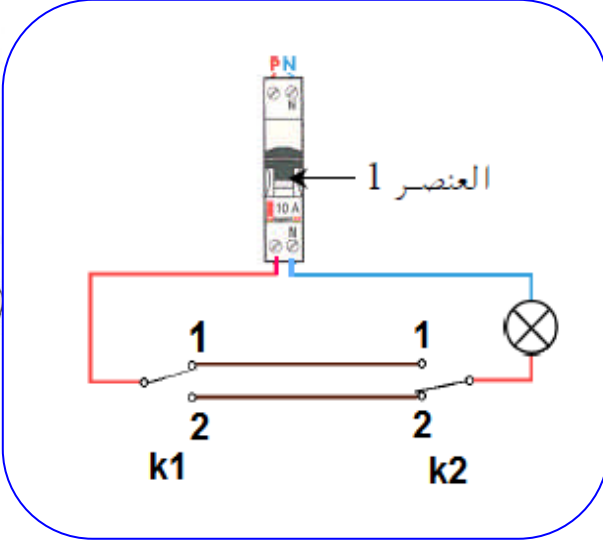
(2) أكمل جدول الحقيقة التالي :

المصباح	K2	K1
.....	1	1
.....	2	1
.....	2	2
.....	1	2

(3) ما الهدف من استعمال هذه الدارة ؟ وأين نجدها ؟

.....
.....
.....
.....

- الوثيقة 3-



" بالعلم والأخلاق ترتقي الأمم "

بالتوفيق

تحت اشراف الأستاذ : خليفي محمد