

***الـمـسـتـوى:* السنة أولى متوسط *المدة:* ســاعتــان.**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

***الــتــمــريــن الاول: (3 ن).***

**ا - أحسب :  + ** *\*  ــ 19.4*\*  ×  \*

**ب- رتب تصاعديا : 3.45 ،  ،  ،  ،  . ( اكتب مراحل الحل ).**

***الــتـمـريـن الـثـانـي: ( 3 ن ).***

**مزرعة تربي 29 بقرة وقطيعا من الأغنام .**

**ثلاثة أضعاف عدد الأبقار أقل من عدد الأغنام ب 15 .**

1. **أكتب المعادلة التي تترجم هذه الوضعية .**
2. **حل هذه المعادلة لإيجاد عدد الأغنام .**

***الـتـمـريـن الـثـالـث: (3 ن ).***

**أنشئ معلما متعامدا للمستوي .**

**1- علم النقط التالية : ( 1+ , 3.5+ ) A ، ( 3+ , 1+ ) B ، ( 1+ , 1.5- ) C ، ( 1- , 1+ ) D.**

**2- ما نوع الرباعي ABCD . 4 A**

**3- عين احداثيي النقطة M نقطة تقاطع القطرين . B**

***الـتـمـريـن الـرابـع: (3 ن ).* 2**

**وحدة الطول هي cm . 5**

1. **أحسب محيط الشكل** . **C** ـــــ
2. **أحسب مساحة الرباعي ABCD .**

***الــمـسألــــة: (8 ن ).***

**D**

**يقسم أحمد أل 24 ساعة ليومه كما يلي:**

1. **خمسها للنوم.**
2. **ثلاثة أثمانها للمدرسة والمراجعة في البيت.**
3. **ربعها للترفيه.**
4. **ما تبقى منها للمطالعة والصلوات والأذكار.**
5. **أحسب المدة الزمنية لكل جزء من هذه الأجزاء الأربعة.**
6. **كيف ترى أحمد هل أحسن تنظيم وتقسيم ساعات يومه؟**
7. **أكتب الجزء الرابع على شكل كسر بسطه ومقامه عددان طبيعيان. اختزله.**
8. **رأى أحمد أن مستواه لازال ضعيفا فقلل ساعة من الترفيه وأضافها لفترة المراجعة.**

**أوجد الكسر الجديد الذي يمثل الجزء الثاني ( المدرسة والمراجعة).**