

مجموعة من التمارين موجهة لتلاميذ أولى متوسط وذلك تحضير للاختبارات الفصل الثاني.

سلمت يوم : 06 شعبان 1443 هجري.

تعاد يوم : 13 شعبان 1443 هجري.

التمرين الأول :

1. أنجز القسمة العشرية للعدد 109,438 على 7 .
2. هل حاصل القسمة هو عدد عشري؟ برّر إجابتك.
3. أعط لهذا الحاصل قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة ثم بالنقصان.
4. ما هو مدور حاصل القسمة 109,438 على 7 إلى الوحدة.

التمرين الثاني :

1. أكمل الجدول التالي بوضع العلامة (×) في الخانة المناسبة :

| يقبل القسمة على : | | | | | العدد |
|-------------------|---|---|---|---|-------|
| 9 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| | | | | | 57 |
| | | | | | 468 |
| | | | | | 2925 |

2. أنجز القسمة الإقليدية للعدد 1443 على 8 ، ثم أكتب المساواة المعبرة عن هذه القسمة.

التمرين الثالث :

1. أ- أذكر من بين الأعداد التالية التي تقبل القسمة على 4 . 175 ; 61 ; 2064 ; 1442 ; 5400 ; 5404 .
- ب- ما هو باقي قسمة كل عدد من الأعداد السابقة على 4 .
2. عوض في كل حالة الرمز □ بما يناسب لكي يكون العدد المتحصل عليه قابلاً للقسمة على 4 . 875□8 ; 170□ ; 45□4 .

التمرين الرابع :

1. ضع رقماً مكان كل نقطة • لكي يصبح العدد قابلاً للقسمة على 2 و 3 و 5 . 73•• ; 5•4• ; 8•6• .
 2. ضع رقماً مكان كل نقطة • لكي يصبح العدد قابلاً للقسمة على 5 و 8 و 9 . 73•• ; 5•4• ; 8•6• .
- ◀ ملاحظة : أعط جميع الحلول الممكنة.

التمرين الخامس :

1. هل كل عدد طبيعي غير معدوم n يقبل القسمة على 3 فهو حتماً يقبل القسمة على 9 ؟ برّر ذلك.
2. هل كل عدد طبيعي غير معدوم n يقبل القسمة على 9 فهو حتماً يقبل القسمة على 3 ؟ برّر ذلك.

التمرين السادس :

1. هل الكتابة $254 = 5 \times 45 + 29$ تُعبّر عن قسمة إقليدية للعدد 254 على 5 ؟ لماذا؟.
2. هل الكتابة $254 = 5 \times 45 + 29$ تُعبّر عن قسمة إقليدية للعدد 254 على 45 ؟ لماذا؟.

3. أعط كتابة أخرى تُعبّر عن قسمة إقليدية للعدد 254 على 5.

4. أوجد القيمة المقربة بالزيادة وبالتقصان إلى الوحدة 254 على 5.

التمرين السابع :

1. نعتبر الأعداد التالية : 1414 ; 2525 ; 3636 ; 7878 .

◁ ما هو حاصل قسمة كل واحد منها على 101 ؟ ماذا تلاحظ؟.

2. أكتب عدداً ذا رقمين واكتب بجانبه نفس ذلك العدد تتحصّل بذلك على عدد ذي أربعة أرقام.

◁ ما هو حاصل قسمته على 101 ؟ ماذا تلاحظ؟.

التمرين الثامن :

1. أكتب كل عدد عشري على شكل كسر أبسط ما يمكن : 0,6 ; 3,5 ; 1,2 ; 4,6 .

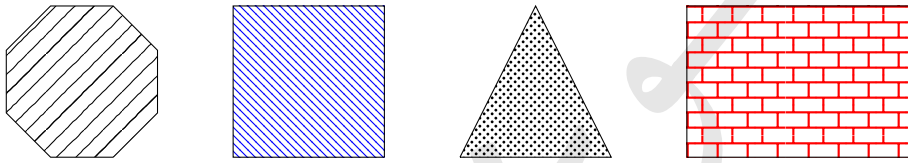
2. اختزل، إلى أبسط شكل ممكن الكتابات الكسرية الآتية : $\frac{12}{28}$; $\frac{125}{145}$; $\frac{24}{36}$; $\frac{0,4}{6,4}$; $\frac{3,2}{0,1}$; $\frac{2,5}{0,5}$

التمرين التاسع :

◁ باستعمال قواعد قابلية القسمة، اختزل الكسور التالية : $\frac{804}{603}$; $\frac{105}{135}$; $\frac{81}{864}$

التمرين العاشر :

◁ أضلاع الأشكال التالية هي أعداد طبيعية غير معدومة.



. ما هو قيس محيط كل شكل من الأشكال التالية إذا علمت أنه عدد طبيعي ينتمي إلى المجموعة :

{274 ; 279 ; 120 ; 715 ; 292}

وأن الأشكال مساحاتها مختلفة.

◁ ملاحظة : لم يقع اعتماد نفس السلم في رسم هذه الأشكال.

التمرين الحادي عشر :

◁ قطع درّاج مسافة 84km خلال 3 أيام. قطع في اليوم الأوّل $\frac{7}{42}$ من هذه المسافة وفي اليوم الثاني $\frac{2}{21}$ من هذه المسافة أيضاً.

1. ما هي المسافة التي قطعها الدرّاج في اليوم الأوّل؟ وفي اليوم الثاني؟.

2. ما هي المسافة التي قطعها في اليوم الثالث؟.

التمرين الثاني عشر :

◁ قرّر يوسف أن يوزع لأبنائه الأربعة مبلغ 60 ألف دينار جزائري. الابن الأوّل يتلقى $\frac{2}{5}$ من هذا المبلغ ، والثاني يتلقى $\frac{1}{5}$

من الباقي. الثالث يتلقى $\frac{3}{4}$ من الباقي الثاني والأخير ما تبقى. ما هو نصيب كل واحد؟.

■ نصيحة طيبة مباركة لطالب العلم للشيخ ابن عثيمين -رحمه الله- :

❖ ❖ ❖

إن على طالب العلم أن يكون متأدباً بالتواضع وعدم الإعجاب بالنفس وأن يعرف قدر نفسه.

❖ ❖ ❖