

اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول : (12 ن) :

الوضعية الأولى (06ن): التنوع الثقافي سمة إنسانية , تقف كسد يقلل من مخاطر التمييز العنصري بشتى أشكاله.

1 - وضح أهمية و دور التنوع الثقافي.

2 - بين أشكال و صور التمييز العنصري.

3- اشرح المفاهيم الآتية : العنصرية , الصهيونية .

الوضعية الثانية (06ن): صل بسهم بين عبارات الخانة (أ) وما يناسبها في الخانة (ب)

أ	ب
التنوع الثقافي	- التعصب ورفض الآخر
التمييز العنصري	- التعايش بين الأديان والحضارات
الحوار	- أعلى درجات الضعف
العنف	- تبادل الأفكار بين الناس

الجزء الثاني : (08 ن) :

السياق : قرأ أخوك مقالا في احدى الجرائد الجزائرية جاء فيه : " نعيش في مجتمع حضاري له تراث ثقافي متميز, ولا نتحقق وحدته إلا إذا : تحلى بلغة الحوار لما له من فوائد إن تقيد بشروط ونبذ العنف لما يشكله من أخطار.

السندات :

السند 01: يقول الله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين " سورة البقرة . الآية 208.

السند 2: "يجب أن يتقيد الحوار بأداب و شروط حتى لا يكون عنفا لفظيا..."

التعليمة : بالاعتماد على السندات وعلى ما درست أكتب فقرة من 12 سطرا توضح فيها لأخيك شروط وحدة المجتمع.

الجزء الأول (12ن). الوضعية الأولى (06ن).

- 1- أهمية ودور التنوع الثقافي :- مصدر تجديد و إبداع ؛ التضامن بين أفراد المجتمع من أجل البناء و التشييد في تجديد الثقافات ؛ جلب السياح (2ن).
- 2- أشكال وصور التمييز العنصري : نظام الأبارتيد الذي طبق في دولة جنوب أفريقيا ؛ الصهيونية ؛ النازية ؛ ظاهرة العرقية في إفريقيا (2ن).
- 3- شرح المفاهيم :- العنصرية : ظاهرة و سلوك سلبي يتمثل في تفضيل و عدم المساواة بين شخصين على أساس اللون ؛ الجنس ؛ الدين(01ن).
- الصهيونية : حركة عنصرية بقيادة اليهود بفلسطين تسعى لاحتلال فلسطين و إبادة شعبها . (01ن).

الوضعية الثانية (06ن) : صل بسهم بين عبارات الخانة (أ) وما يناسبها في الخانة (ب) 4

أ	ب
التنوع الثقافي	التعصب ورفض الآخر
التمييز العنصري	-التعايش بين الأديان والحضارات
الحوار	أعلى درجات الضعف
العنف	تبادل الأفكار بين الناس

الجزء الثاني : (08 ن)

01	01	0.5	0.25	00	*كتابة موضوع 12 سطرا : فهم المطلوب من خلال كتابة فقرة تتضمن : الحوار ؛ أهميته وشروطه و مخاطر العنف.	الملائمة مع الوضعية
04	04	03	02	00	<u>مقدمة</u> : من السلوكات التي نذلل بها الصعوبات ونحل بها المشاكل " الحوار " . <u>العرض</u> : شروط نجاح الحوار:تحديد موضوع الحوار ؛ الاعتراف بوجود الآخر،الإيمان بأن ؛ رأي الآخر قد يكون مخالف لرأينا ؛ الافتتاح بأن التوفيق بين الرأيين ممكن ؛ الابتعاد عن التعصب،الاستماع إلى الطرف الآخر و عدم ،مقاطعته،وتجريحه؛استعمال ألفاظ مهذبة؛الاعتماد على الحجج والبراهين أهمية الحوار:تخصيص الأخطاء؛تذليل الخلافات القائمة بيننا؛يعد فرصة للتعبير عن آرائنا؛سبيل للنجاح في الدراسة؛القضاء على مظاهر العنصرية والعنف ؛أحد عوامل تطور البلدان. مخاطر العنف:التفكك ؛ البغضاء ؛ الثأر و انتشار السلوكات السلبية في المجتمع. الخاتم : يجب أن نتبع الحوار البناء لحل مشاكلنا حتى نسد طريق العنف. <u>- توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم :</u>	الاستعمال الصحيح لمفاهيم و أدوات المادة
02	02	01	0,5	00	<u>الجانب المنهجي</u> :احترام منهجية كتابة المقال : (مقدمة -عرض - خاتمة).الترتيب المنطقي للإجابة .	الانسجام و التناسق
02	02	01	0,5	00	- الوضوح و المقرونية .تفرد المنتوج من حيث الرأي ؛انعدام التشطيب ؛عناصر ابداعية إن وجدت	الإتقان و التمايز