|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | اختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة | مستوى : 1 متوسط |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | النص :  بطلتنا طفلة صغيرة أهدتها السّماء إلى أمّ اشتدّ عليها المرض و عجزت عن الحركة و للأسرة مورد ضعيف لن يسمح لها بدفع أجرة خادم . بقي الأب محتارََا و في قلبه لوعة ، و لكنّه سرعان ما رجع إليه اطمئنانه ، فقد قرّرت ابنته أن تكون سيّدة البيت ، فارتاح الأب ، و خرج إلى عمله وعينه دامعة من شدّة التأثّر ، و انقطعت البنت عن المدرسة ، و كانت توفـق بين شؤون المنزل و العناية بأمّها المريضة ، و كان الأب يجد المائدة في انتظاره فينسى همومه وكانت الأمّ تتلقى الطّعام من يد ابنتها البارة فتنسى آلامها ، و حين شفيت أمّها ، عادت سيدة البيت الصغيرة إلى المدرسة ، فصارت محلّ عطف و إعجاب عند زملائها و معلّماتها . | | | | | | | | | | |
| الأسئلــــة | | | | | | | | | | | |
| الفهم العام : | | س1 / اقترح عنوانا مناسبا للنص ؟  س2 / لماذا انقطعت البنت عن المدرسة ؟  س3 / اشرح ما يلي : مورد – محتارََا – البارة . | | | | | | | | | |
| قواعد اللغة : | | س1 / أعرب ما تحته خط ؟  س2 / ادخل أداة جزم على الجملة التالية وغير ما يمكن تغييره  " تتلقــــى الأم الطعــــام "  س3 / صنف الأفعال التالية حسب الجدول الآتي : بقي – اشتدّ – رجع – يجد  تكون – ينسى – عادت – وعى – عوى – قرأ . | | | | | | | | | |
|  | |  | الناقص | المثال | الأجوف | السّالم | المضعّف | اللفيف المفروق | اللفيف المقرون | المهموز |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | س4 / ميز بين المجرد والمزيد مما يأتي :  - اشتد – عجزت – يسمح – قررت – ارتاح – شفيت - كلّم – احتار | | | | | | | | | |
| التعبير : | | مرضت أمّك فعجزت عن القيام بواجبات البيت ، ماذا فعلت أنت و إخوتك لتحقيق  الراحة لأمكم وتسيير شؤون البيت ؟ | | | | | | | | | |