

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

الطبيعة هي الهبة الإلهية الساحرة التي منحها الله لبني البشر، وسخر كل ما فيها من خيرات وجمال وسحر ليتمكنوا فيها فهي سر بقاء الحياة، وأساس استمرارها، فلولا خيرات الطبيعة التي سخرها تعالى للناس، لما كانت هناك حياة فكل من حولنا من ماء وهواء وبحار ومحيطات وحيوانات ونباتات وغيرها الكثير، ما هو إلا جزء صغير من الطبيعة.

وإن وصف الطبيعة لا يقتصر على الأشياء الظاهرة فيها، فجولة صغيرة بين أحضانها تخشع القلب لعظمة الخالق، فمن الأشجار ما تشمُّخ أغصانها إلى السماء شموخاً فتعانق الريح وتغنى معها أجمل الأغاني، ومنها ما تلتصق بالأرض وكأنها تقول: لها سراً لا يعلمه أحد غيرها، فما أروع مفاتن الطبيعة، خصوصاً حين تغير وتبدل وتكسر حاجز الملل في النفوس، فهي متقلبة مع فصول السنة، فالغالبة الخضراء في الربيع، تمنح الخضراء والبهجة للطبيعة، تطل على الدنيا بثوب رائع في الخريف وتخلع عنها ثوبها فتعيش عناصرها والشتاء كئيبة، فإذا لها من ميزة رائعة لا تنبع إلا للطبيعة المتعددة والرائعة وقد تصبح الطبيعة الوديعة غاضبة في لحظة ما لأن تثور فيها عاصفة عاتية في أحد أرجائها الفسيحة.

أفهم نصي: 06 نقاط

1- هات فكرة عامة للسند.

2- لماذا جعل الله الطبيعة هبة لبني البشر؟

3- استخرج من السند عنصراً من عناصر الطبيعة مرافقاً بعض أو صافه.

4- هات مرادف الكلمات التالية - منحها - تشمُّخ - الطبيعة الوديعة.

5- استطيط قيمة جمالية من السند.

أتدوّق لغتي: نقطتان

1- ما نمط النص هات مؤشراً دالاً عليه؟

2- استخرج من السند تعجبًا وتعبيرًا مجازياً.

أتعلم قواعد لغتي: أربع نقاط

1- أعرّب ما تحته خط في السند. شموخاً - والشتاء - غاضبة.

2- علل سبب رسم الهمزة فيما يلي: أرجانها - الشتاء.

الوضعية الادماجية: ثماني نقاط

السند:

الغاية من أجمل المناظر الطبيعية التي يقصدها الناس لراحة .

التعليمية:

أكتب نصاً منسجماً من عشرة أسطر تتحدث فيها عن الغابة مبيناً فوائدتها وكيفية المحافظة عليها موظفاً مفعولاً لأجله وأسلوب توكييد وتعليق محترماً علامات الترقيم.

