

النص:

اَخْتَصَمَتْ امْرَأَتَانِ فِي طِفْلِ وَادَعَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا أَنَّهُ وَلِيدُهَا، فَلَمَّا حَضَرَتَا مَجْلِسَ الْقَاضِي قَالَتْ إِحْدَاهُمَا: أَيُّهَا الْقَاضِي هَذَا الْغُلَامُ ابْنِي حَمَلْتُهُ وَوَضَعْتُهُ، وَذُقْتُ الْحُلُوَّ وَالْمُرَّ مِنْ أَجْلِهِ، فَكَيْفَ تُنَازِعُنِي هَذِهِ الْمَرْأَةُ فِيهِ؟ فَقَالَ الْقَاضِي لِلْأُخْرَى: مَا شَأْنُكَ أَنْتِ؟ قَالَتْ: يَا حَاكِمًا بِالْقِسْطِ بَيْنَ النَّاسِ إِنَّ الْوَالِدَ غُلَامِي وَمَطْلَبِي، فَفَكَّرَ الْقَاضِي وَهُوَ حَائِرٌ ثُمَّ صَاحَ لِحَاجِبِهِ: احْضِرِ السِّيفَ لِنَقْطَعَ الْغُلَامَ إِلَى نِصْفَيْنِ، فَارْتَمَتْ أُمُّ الْغُلَامِ وَقَالَتْ: لَيْسَ الطِّفْلُ بِغُلَامِي فَلَا تَقْتُلْهُ، وَأَعْطَهُ لِهَذِهِ الْمَرْأَةِ، فَعَرَفَ الْقَاضِي أَنَّهَا أُمُّهُ، وَأَمَرَ بِمُعَاقِبَةِ الْمَرْأَةِ الْمُحْتَالَةِ.

( المختار في القراءة . بتصريف ) .

أولاً - الجزء الأول : ( 12 نقطة )

أ/الوضعية الأولى : 04ن

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص ( 01 ن ) .
- 2- بين كيف كشف القاضي المرأة المحتالة وتعرف على الأم الحقيقية ؟ ( 01 ن ) .
- 3- هات أضداد الكلمات الآتية : ( حضرتنا - اختصم ) . ( 01 ن )
- 4- وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة : ( المحتال - حائر - العدل ) . ( 01 ن )

ب/الوضعية الثانية 08ن

- 1- أعرب الكلمات التي تحتها خط: امرأتان - الحلو . ( 01 ن )
- 2- استخرج من النص: مفردة بها همزة وصل (01ن).
- 3- حول العبارة " وهو حائرٌ ثمَّ صاح " إلى جمع الذكور، ثمَّ إلى جمع الإناث. ( 02 ن ) .
- 4- بين ما نمط النص ( 01 ن )
- 5 - استخرج من النص :مفعولا به . ( 01 ن )
- 6-استخرج من النص أسلوبا إنشائيا وبين نوعه(01ن).
- 7-استخرج من النص تعبيراً حقيقياً(01ن) .

- ثانيًا : الجزء الثاني .

الوضعية الإدماجية : ( 08 نقطة )

السياق: عندما سئلت عن أحد أصدقائك قمت بوصفه.

التعليمة: اكتب فقرة من ثمانية أسطر تصف فيها صديقك وصفا ماديا ومعنويا ، موظفا : التشبيه والصفة ، ومحترما علامات الوقف .