

الفرض الأول للثلاثي الثالث - السنة الأولى من التعليم المتوسط -

موسم 2017/2018م

العلامة: 20/.....

القسم: 1م.....

اللقب:.....

الاسم:.....

السند:

" النفوس حزينة ، واليوم يوم الزينة ، فماذا نصنع ؟ . إخواننا مشردون ، فهل نحن من الرحمة والعطف مجردون ؟ . تتقاضانا العادة أن نفرح في العيد ونبتهج ، وأن نطرح الهموم ، وأن نتهادى بالبشائر ، وتتقاضانا فلسطين أن نحزن لمحنها ونغتم ، ونعنى قضيتها ونهتم ، وتتقاضانا إخواننا المشردون في القيافي ، وأبدانهم للسواق ، وأشلاؤهم للعواقي ، أن لا ننعم حتى ينعموا ، وأن لا نطعم حتى يطعموا ، وأن لا نفرح فرحاً حتى يفرحوا .

ليت شعري ..... هل أتى عباد الفلاس والطين ، ما حلّ ببني أبيهم في فلسطين ؟ . "

أفهم نصي: /6

1- عطف عنوان للنص -1ن- :.....

2- بين سبب حزن النفوس المؤمنة -1ن- :.....

3- استخرج من السند عبارات واصفة للشعب الفلسطيني -2ن- :.....

4- هات مرادف: -1ن- نعني :.....

5- استخرج ضد: -1ن- الهموم :..... الرحمة:

أذوق نصي: (2ن): استخرج:

1- سجماً:.....

2- أسلوباً إنشائياً:.....

نوعه:..... غرضه:.....

أفهم قواعد لغتي: /4

1- أعرب ما يلي: -1ن-

مشردون:.....

فرحاً:.....

2- بين سبب كتابة التاء في: -1ن-

حزينة:.....

ليت:.....

3- ضع كل كلمة في الخانة المناسبة: الزينة - اليوم - العيد - الرحمة - نفوس - مشردون

ج. المذكر	توضيح التفسير		"ال" الشهية
	نوعه	الكلمة	

الوضعية الإدماجية: /8

السند: ليس العيد من لبس الجديد وإنما العيد من خاف يوم الوعيد.

السياق: ، الناس في العيد يتبادلون التهاني ويوزرون أهلهم وأقرباءهم ، وهذا ما يعرف بصلة

الرحم . كما يزور المسلم أصدقاءه ويستقبل أصحابه وجيرانه ، ويعطف الأغنياء على

الفقراء .

التعليمية: من خلال ما تقدم اكتب فقرة من عشرة أسطر تبين فيها مظاهر الاحتفال بهذه

المناسبة السعيدة ، واصفاً في ذلك أجواء هذا الاحتفال . وظف: طباق ، جملة منسوخة .

تشبيه .

ملاحظة: تنجز الوضعية الإدماجية في ظهر الصفحة .