

متوسطة: مالك بن نبي بو غيدن مديرية التربية لولاية غليزان  
السنة الدراسية: 2017/2016  
القسم: س01 م ..... المدة: ساعة واحدة  
الإفرض الأخير الثلاثي الأخير في مادة اللغة العربية

### النص :

الطبيعة كالمدرسة يتعلم منها الإنسان دروسا كثيرة، انظروا إلى الشجرة كيف تعطي ثمارها بصمت، دون أن تسأل من الذي قطف؟ انظروا إليها كيف تتسامى شامخة بقدر ما تمتد جذورها في التراب، انظروا إلى الزهرة كيف تبدو جميلة على تواضع وطهارة تعلموا من القمم كيف يكون الثبات، ومن السنابل كيف يكون العطاء، ومن الفصول كيف يكون النظام، (تعلموا من النحلة ماذا تصنعون، ومن النملة كيف تدأبون؟) هذه المدرسة العظيمة إذا لم نحافظ عليها، هل يبقى فيها أشجار للخير والعطاء؟ وهل تستمر الأزهار محطات للنحل والفرشات؟

إن المحافظة على الطبيعة واجب إنساني، حتى لا يتناقص الاخضرار في الغابات، ولا يضيع سحر الشواطئ خلف أسوار المجمعات السياحية، ولا يحجب دخان المصانع زرقة السماء، واعلم أنك إن أهملت هذه التحفة الإلهية فقد أثرت سلبا على حياتك و حكمت على نفسك بالموت .  
عن المطالعة العربية

اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :

### الجزء الأول : (12 نقطة)

#### الوضعية التقويمية الأولى (05 نقاط):

1. صغ فكرة عامة للنص .(1.5ن).....

2. ما هو واجبنا نحو الطبيعة ؟ ولماذا ؟ (1.5ن).....

3. هات أضداد الكلمات التالية من النص (نقطتان)

التكبر = ..... ، اعتنيت = .....

#### الوضعية التقويمية الثانية (05 نقاط) :

1. أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات (02ن):

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....

2. حول ما بين قوسين إلى المثني (1.5ن)

(.....)

3. علل سبب كتابة ألف التفريق في ما يلي :

تعلموا : .....

## الوضعية التقويمية الثالثة (نقطتان)

- 1 استخرج من النص تشبيهاً ؟
- 2 بين حرف الروي في البيت التالي : (01ن)

## الجزء الثاني (08نقاط) :

### الوضعية الإدماجية (08نقاط)

**السند :** الغابة من أجمل المناظر الطبيعية التي يقصدها الناس للراحة .  
**التعليمة :** اكتب نصاً منسجماً من عشرة أسطر تتحدث فيه عن الغابة مبيناً فوائدها و كيفية المحافظة عليها موظفاً : أسلوباً إنشائياً ، مفعولاً لأجله ، محترماً علامات الوقف .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

