الديمقراطية الشعبية	الجمهورية الجزائرية
مديرية التربية لولاية غليزان	وزارة التربية الوطنية
السنة الدراسية : 2017/2016	متوسطة مالك بن نبي بو غيدن
سم: س 1م 🕙 : ساعة واحدة	لاسم واللقب : الق
و الفرض الأول للثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية و	
	🛄 النص:
صِياتِ العبقريّةِ الفدّة الّتي يندر أَنْ يوجَدُ مثلها، يّة فيا يتعلّقُ بالبشر أجْمَعين. وسَعى إلى إلغاءِ	لإسكندرُ الأكبرُ، أو الإسكندرُ المَقْدُوني، من الشَّخ في تاريخ الإنسانيّةِ، هو أوّلَ مَن نَادَى بمبدإ الدَّول
هي الاستيلاء على مساحاتٍ شاسعةٍ من الأراضِي	لحدود بن الدول.
، معلِّمِه الفيلسوِف اليونَانيّ (أرسطو) عن مختلفَ	
	كانَ الإسكندرُ يقولُ إنَ الْعَلُومُ والآدابَ والفنورِ لإنسانِ وهو الّذي يدفعُهُ إلى الظُّلْمِ والقَسْوةِ والأَا
ن مِن مَقدُونيا غرْبًا حتّى آخر حُدُودِ الهِنْدِ شَرقاً	لقد تَمكَّنَ مِن تَشْيِيدِ إمبراطورية عظيمة امتدّن لَمْ يَعِشْ أَكْثرَ مِن ثلاث وثلاثينَ سَنة.
محمد كامل حسين المحامي عباقرة خالدون الدليل ص 113	
اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية:	
en	ك البناء الفكري (50نقاط):
	 • أعط عنوانا مناسبا للنص (01ن).: • بم اهتم الإكسندر أثناء فتوحاته (01ن)?
	€ أي الإسكندر في الجهل (01ن) ؟
0ن) =	 ♣ النص : الكلمات التالية من النص : الخيان (01ن) =
	€ ما نوع النص؟ علل ذلك ؟
(ن01)	س ما وع استص . حتى ثبت
1am.ency-education.com	

 عنع ∑أمام الإجابة الصحيحة ،المحسن البديعي في العبارة التالية : (بين الجهل و العلم) هو :
جناس
كر البناء اللغوي (05نقاط):
● أعرب ما تحته خط في النص : الأكبر :
(01)
تمكن : (ن01.5)
◄ استخرج من النص كلمة كتبت فيها الهمزة همزة وصل وبين السبب (01ن)
همزة الوصل السبب
و الجمع فيما يلي : (01.5)
الجمع نوعه
التقارير
الصناعات
العاملون
كر الجزء الثانى: الوضعية الإدماجية (80نقاط)
🖺 السند: صلاح المجتمع من صلاح الفرد
التعليمة: اكتب فقرة سردية من عشرة أسطر تتحدث فيها عن عظيم من عظماء الإنسانية التعليمة عن عظماء الإنسانية التعليم التع
التي درستها ، موظفا: أفعالا مختلفة ، تعبيرا مجازيا ، محترما علامات الوقف .
كالعلم أساس بناء الحضارات.

1am.ency-education.com